

Palaute koulusta (alakoulu)

Lomakkeen täyttäjän nimi ja ammattinimike: _____

Lomakkeen täyttämisen päivämäärä: ____ . ____ . ____

Hyvä opettaja,

Oppilas on tulossa Tyksin Lastenneurologialle tutkimuksiin. Koulutilanteen kartoitus on osa tutkimusta ja yhteistyö opettajan kanssa on tässä ensiarvoisen tärkeää. Oheisella kyselylomakkeella saamme arvokasta tietoa lapsen koulusuoriutumisesta ja tuen tarpeesta koulussa. Kysely on laadittu yhteistyössä Kiinamyllyn koulun kanssa.

Oppilaan nimi: _____ Syntymäaika: ____ / ____ / ____

Koulu: _____

Opettajan nimi: _____

Puh: _____ Sähköpostiosoite: _____

Luokka: _____ Kuinka monta oppilasta luokalla on: _____ Luokan ikäjakauma: _____

Ryhmässä toimivat aikuiset: _____

- Onko oppilaan koulun aloitusta lykätty? Ei Kyllä
- Onko oppilas kerrannut jonkin luokan? Ei Kyllä, minkä? _____
- Onko oppilas vaihtanut koulua? Ei Kyllä, milloin? _____
- Oppilas saa S2 -opetusta

OPETUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ KOSKEVAT PÄÄTÖKSET

Oppilaan oppivelvollisuuden pituus on:

- Yleinen oppivelvollisuus Pidentetty oppivelvollisuus

Oppilaan tuen muoto on:

- Yleinen tuki Tehostettu tuki Erityinen tuki

Muut opetuksen järjestämistä koskevat päätökset

- Erityiset opetusjärjestelyt
- Vuosiluokkiin sitomaton opetus (VSOP)
- Vapautus oppiaineesta, mistä: _____

Oppilaan luokka on:

- Yleisopetuksen tavallinen luokka
- Osa-aikainen erityisopetus pienluokassa (kotiluokkana: yleisop.luokka pienluokka)
- Pienluokkamuotoinen erityisopetus tavallisessa koulussa
- Alueellinen pienluokka (jos luokassa painotus, niin mikä: _____)
- Erityisluokka keskitetyn palvelun koulussa

OPPILAAN OPPIMISTAVOITTEET

- Yleisopetuksen tavoitteet
- Opetuksessa painotetaan keskeisiä oppisisältöjä (erityiset painoalueet)
- Kyllä, seuraavissa oppiaineissa: _____
- Kyllä, kaikissa oppiaineissa
- Yksilöllistetyt oppiaineet (**liitä mukaan HOJKS**)
- Kyllä, seuraavissa oppiaineissa: _____
- Kyllä, kaikissa oppiaineissa
- Oppilaan opetus on järjestetty toiminta-alueittain (**liitä mukaan HOJKS**)

OPPILAAN TUKITOIMET

Mitä seuraavista tukitoimista oppilaalla on käytössä? Jos tukitoimien tai apuvälineiden käytössä on haasteita/esteitä, kuvaile millaisia.

- Tukiopetus, missä oppiaineessa ja kuinka usein? _____
- _____
- Erityisopettajan tuki, missä oppiaineessa ja kuinka usein? _____
- _____
- Eriyttäminen, missä oppiaineessa ja kuinka usein? _____
- _____
- Koejärjestelyt (esim. erityisopettajan luona, pilkottuna, materiaali mukana)? _____
- _____
- Opettajan ja luokkaohjaajan tavanomaista vahvempi tuki, millaisissa toiminnoissa/tilanteissa? _____
- _____
- Henkilökohtainen ohjaaja, millaisissa toiminnoissa/tilanteissa? _____
- _____
- Apuvälineet (liittyen esim. liikkumiseen, kommunikaatioon, aisteihin, keskittymiseen)? _____
- _____
- Vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät (esim. kuvat, nopea piirtäminen, viittomat)? _____
- _____
- Oppimista tukevat keinot/välineet/oppimateriaalit (esim. kuvastrukturi, satataulu, e-kirjat)? _____
- _____
- Oppilashuollon tuki, kenen toimesta ja missä asiassa? _____
- _____
- Lyhennetty koulupäivä, miten toteutettu (lyhennyksen pituus ja oppiaineet)? _____
- _____

OPPIMINEN

Mikäli oppimisessa on tapahtunut merkittävä muutos kuluneen vuoden aikana, mainitse siitä.

HUOM! Mikäli oppilaan oppiaineita on yksilöllistetty tai oppilas opiskelee toiminta-alueittain, liitä koulupalautteeseen oppilaan HOJKS, josta näkyy ajankohtaiset oppimisen tavoitteet. TOI-opetuksessa olevan oppilaan osalta voit jättää tämän sivun täyttämättä.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Oppilaan menestyminen yleisopetuksen luokkatason verrattuna seuraavissa taidoissa käyttäen jakoa: 1 = selvästi luokkatasoa heikompi osaaminen 2 = vähän luokkatasoa heikompi osaaminen 3 = luokkatason keskitasoa vastaava osaaminen 4 = vähän luokkatasoa vahvempi osaaminen 5 = selvästi luokkatasoa vahvempi osaaminen | | | | | |
| Yleinen koulumenestys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mekaaninen lukutaito | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Luetun ymmärtäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Oikeinkirjoitus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Vapaan tekstin tuottaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Matematiikan peruslaskutaidot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Matematiikan sanalliset tehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Englanti, milloin alkanut? _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ruotsi, milloin alkanut? _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Reaaliaineet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Liikunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Käsityö ja kuvataide | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Kuvaile oppilaan oppimistaitoja (mm. luki-taidot, uuden tiedon omaksuminen, jo opitun tiedon muistaminen, soveltamisen taidot, tuntiaktiivisuus, koetilanteet, koulutyön hallinta):

OPPILAAN TAIDOT JA NIIDEN VAIKUTUS OSALLISTUMISEEN

Kuvaile oppilaan vahvuuksia ja haasteita suhteessa ikätasoon vetämällä viiva janalle. Avaa oppilaan ominaisuuksia sekä mahdollista tuen tai eriyttämisen tarvetta. Mainitse mikäli kuluneen vuoden aikana on tapahtunut muutos.

Sosiaaliset taidot, suhteet ikätovereihin ja ryhmässä toimiminen:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Kommunikaatiotaidot (esim. kerronta, selkeys, kuvien/viittomien käyttö, ymmärtäminen):

Ilmaisuu: Haaste |-----|-----| Vahvuus

Ymmärtäminen: Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Karkeamotoriset taidot (esim. perusliikkuminen, liikunnalliset taidot, välineen käsittely):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Hienomotoriset taidot (esim. kädentaidot, kynätyöskentely, käsityö, kuvaamataito):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Keskittymiskyky, tarkkaavuuden säätely ja toiminnanohjaus:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Motivaatio ja sinnikkyys koulutyössä:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Tunne-elämä, mieliala ja käyttäytymisen säätely:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Omatoimisuus päivittäisissä toiminnoissa (esim. ruokailut, pukeminen, wc, siirtymät):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

MUU KOULUNKÄYNTI

Läksyt (kuvaava läksymäärää, mahdolliset erityisjärjestelyt ja miten oppilas huolehtii niistä): _____

Välituntitilanteet (kuvaava siirtymiä, onko oppilas yksin vai kavereiden kanssa, mitä oppilas tekee, itseohjautuvuus, valvonnan tarve): _____

Onko oppilaalla paljon poissaoloja? _____

Osallistuuko oppilas aamu- tai iltapäiväkerhoon (kuvaava miten toiminta sujuu)? _____

Onko oppilaalla koulukuljetus (kuvaava järjestelyt)? _____

Saako oppilas kuntoutusta/terapiaa koulupäivän aikana tai koulun tiloissa? Mitä kuntoutusta, miten usein, kuntouttajan yhteistyö koulun henkilökunnan kanssa? _____

YHTEENVETO

Ovatko nykyiset tukitoimet oppilaalle riittävät?

Kyllä

Ei, Mikä olisi mielestäsi paras tuki oppilaalle? _____

Ovatko nykyiset apuvälineet oppilaalle riittävät? _____

Yhteistyö kodin kanssa: Vähän Jonkin verran Paljon

Keskeisin huolenaihe/ -aiheet oppilaan koulunkäynnissä/ kehityksessä? _____

Mikäli oppilas on 5.- tai 6.-luokalla, millaiset ovat suunnitelmat liittyen yläkouluun? _____

Muuta huomioitavaa: _____

KIITOS YHTEISTYÖSTÄ!