

PALAUTE KOULUSTA

Oppilas on tulossa lastenneurologian yksikön tutkimuksiin. Koulutilanteen kartoitus on osa tutkimusta, ja yhteistyö opettajan kanssa on tärkeää. Oheisella kyselylomakkeella saamme arvokasta tietoa lapsen koulusuoriutumisesta ja tuen tarpeesta koulussa.

Oppilaan nimi:

Koulu:

Opettaja:

Luokka:

Oppilaan äidinkieli:

OPPILAAN OPPIMISYMPÄRISTÖ

Opetusryhmän koko:

Koulupaikka

- Yleisopetuksen luokka
- Alueellinen pienluokka
- Erityisluokka, keskitetyn palvelun koulu

Tuen tarve

- Yleinen tuki
- Tehostettu tuki
- Erityinen tuki

Oppivelvollisuus

Yleinen oppivelvollisuus

Pidennetty 11-vuotinen oppivelvollisuus

OPPIMISTAVOITTEET

Yleisopetuksen tavoitteet

Painotetaan keskeisiä sisältöjä. Missä oppiaineissa?

Yksilöllistetyt tavoitteet. Missä oppiaineissa?

Vapauttaminen oppiaineesta. Mistä?

Toiminta-alueittain opetus

Oppilaan tukitoimet

Tukiopetus. Missä oppiaineissa?

Osa-aikainen erityisopetus. Missä oppiaineissa?

Vuosiluokkiin sitoutumaton

Avustajapalvelut

Lyhennetty koulupäivä. Koulupäivän pituus?

Muut pedagogiset tukimuodot?

Minkälaisissa toiminnoissa oppilas tarvitsee avustamista?

Koulussa tarvittavat apuvälineet (myös puhetta tukevat kommunikaatiovälineet)

Saako oppilas jotakin terapiaa (puhe- fysio- toimintaterapia)?

Ei Kyllä, mitä? Toteutuuko terapia koululla?

OPPILAAN TAIDOT SUHTEESSA IKÄTASOON

Ynpyröi: 0 = ei ongelmaa, 1 = lievä ongelma, 2 = kohtalainen ongelma, 3 = vaikea ongelma, 4 = ehdoton ongelma

Omatoimisuus ja toiminnanohjaus päivittäisissä toiminnoissa:

Yksittäisen tehtävän tekeminen (aloittaminen, toteuttaminen)	0	1	2	3	4
Useiden tehtävien vaiheittainen tai samanaikainen suorittaminen	0	1	2	3	4
Päivittäin toistuvien tehtävien ja toimien suorittaminen	0	1	2	3	4
Peseytyminen (kädet)	0	1	2	3	4
WC:ssä käyminen	0	1	2	3	4
Pukeutuminen	0	1	2	3	4
Ruokaileminen	0	1	2	3	4

Sosiaaliset taidot:

Vuorovaikutus toisen kanssa asiayhteyteen sopivalla tavalla	0	1	2	3	4
Vuorovaikutussuhteiden ylläpitäminen sopivalla tavalla	0	1	2	3	4
Yhteydenpito vieraisiin henkilöihin	0	1	2	3	4
Vapaamuotoiset sosiaaliset ihmissuhteet	0	1	2	3	4
Muiden henkilöiden avustaminen	0	1	2	3	4
Oman käytöksen hallinta uusissa tilanteissa	0	1	2	3	4

Kommunikaatiotaidot ja kielelliset taidot:

Puhuminen (suullinen ilmaisu ja kertominen)	0	1	2	3	4
Ei-kielellisten viestien tuottaminen (eleet, symbolit, piirrokset)	0	1	2	3	4
Puhuttujen viestien ymmärtäminen	0	1	2	3	4
Ei-kielellisten viestien ymmärtäminen (eleet, symbolit, piirrokset)	0	1	2	3	4

Keskustelu puhumalla, kirjoittamalla tai käyttämällä merkkejä 0 1 2 3 4

Motoriset taidot ja kädentaidot:

Käveleminen erilaisilla alustoilla 0 1 2 3 4

Liikkuminen paikasta toiseen (kiipeäminen, juokseminen) 0 1 2 3 4

Liikkuminen välineiden avulla (luistimet, sukset) 0 1 2 3 4

Keskittymiskyky ja tarkkaavaisuus:

Tarkkaavuuden kohdentaminen tarkoituksellisiin kohteisiin 0 1 2 3 4

Tarkkaavuuden suuntaaminen toimiin ja tehtäviin sopivaksi ajaksi 0 1 2 3 4

Koulumotivaatio:

OPPILAAN OPPIMISEN TAIDOT SUHTEESSA IKÄTASOON

0 = ei ongelmaa, 1 = lievä ongelma, 2 = kohtalainen ongelma, 3 = vaikea ongelma, 4 = ehdoton ongelma

Yleinen koulunkäynti (kouluun pääseminen, osallistuminen) 0 1 2 3 4

Lukemaan oppiminen 0 1 2 3 4

Kirjoittamaan oppiminen 0 1 2 3 4

Matematiikka peruslaskutaidot 0 1 2 3 4

Matematiikka sanalliset tehtävät 0 1 2 3 4

Vapaan tekstin tuottaminen 0 1 2 3 4

Ensimmäinen vieras kieli 0 1 2 3 4

Ovatko nykyiset tukitoimet oppilaalle riittävät?

Kyllä

Ei. Miksi ei?

Keskeisimmät huolenaiheet koulunkäynnissä / kehityksessä

Jatko-opintosuunnitelmat (8.- 9.-luokkalaisen oppilaan kohdalla)

Päivämäärä

Allekirjoitus

Minkälainen rooli kyselyn täyttävällä opettajalla on oppilaan opetuksessa? (luokanopettaja, erityisopettaja ym.) _____