

Frågeformulär för lågstadiet

Blanketten fylldes i av (namn och arbetsuppgift): _____

Blanketten fylldes i (datum): ____ . ____ . ____

Bästa lärare,

Din elev kommer på undersökningar till ÅUCS Barnneurologi. Kartläggning av skolsituationen är en del av våra undersökningar och samarbetet med lärare ytterst viktigt. Med det bifogade frågeformuläret får vi värdefull information om barnets skolframgång och behovet av stöd i skolan. Frågorna har utarbetats i samarbete med Kiinamylly skola.

Elevens namn: _____ Födelsedatum: ____ / ____ / _____

Skola: _____ E-post: _____

Lärarens namn: _____ Tfn: _____

Årskurs: _____ Antal elever i klassen: _____ Åldersfördelning i klassen: _____

Gruppens vuxna: _____

Har eleven inlett skolgången senare? Nej Ja
Har eleven gått om en årskurs? Nej Ja, vilken? _____
Har eleven bytt skola? Nej Ja, när? _____
 Eleven erhåller S2 –undervisning

BESLUT ANGÅENDE ORDNANDET AV UNDERVISNINGEN

Eleven omfattas av:

Allmän läroplikt Förlängd läroplikt

Elevens behov av stöd:

Allmänt stöd Intensifierat stöd Särskilt stöd

Andra beslut angående ordnandet av undervisningen

Särskilda undervisningsarrangemang
 Årskursintegrerad undervisning
 Eleven är befriad från ett läroämne, vilket: _____

Elevens undervisningsgrupp är:

En klass i allmänundervisningen
 Specialundervisning på deltid i smågrupp
(hemklass: klass i allmänundervisningen smågruppsundervisning)
 Specialundervisning i smågrupp i närskolan
 Regional smågruppsundervisning (om speciell inriktning, vilken: _____)
 Smågruppsundervisning i skola för samlad service

ELEVENS MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

- Mål enligt allmän läroplan
- Det mest centrala innehållet prioriteras i undervisningen (särskilt prioriterade områden)
- Ja, i följande läroämnen: _____
- Ja, i alla läroämnen
- Individualiserad lärokurs (**bifoga IP**)
- Ja, i följande läroämnen: _____
- Ja, i alla läroämnen
- Studier enligt verksamhetsområde (**bifoga IP**)

STÖDFORMER FÖR ELEVEN

Vilka former av stöd har eleven? Beskriv eventuella utmaningar/hinder gällande användning av stödformerna eller hjälpmedlen.

- Stödundervisning, i vilket läroämne och hur ofta? _____
- _____
- Speciallärarens stöd, vilka ämnen och hur ofta? _____
- _____
- Differentiering, i vilket läroämne och hur ofta? _____
- _____
- Specialarrangemang vid prov (t.ex. övervakas av speciallärare, uppdelning av prov, material tillgängligt) _____
- Mer intensivt stöd av lärare och skolgångshandledare, i hurudan verksamhet/i hurudana situationer? _____
- _____
- Personlig skolgångshandledare, i hurudan verksamhet/i hurudana situationer? _____
- _____
- Hjälpmedel (t.ex. förflyttningar, kommunikation, sinnen, koncentration)? _____
- _____
- Alternativ och kompletterande kommunikation (t.ex. bildstöd, tecken som stöd, snabbteckning)? _____
- _____
- Medel/verktyg/läromedel för stöd för inläring (t.ex. bildstruktur, hundraruta, e-böcker)? _____
- _____
- Elevvårdsstöd, av vem och i vilket ärende? _____
- _____
- Förkortad skoldag, hur har detta förverkligats (hur mycket kortare och vilka läroämnen berörs)? _____
- _____

INLÄRNINGEN

Om det har skett en märkbar förändring i inläringen under det gångna året, beskriv hur.

Elevens kunskande i relation till den allmänna läroplanen i de följande färdigheterna och enligt följande skala: 1 = svagare än genomsnittet 2 = lite svagare än genomsnittet 3 = motsvarar genomsnittet 4 = lite starkare än genomsnittet 5 = starkare än genomsnittet					
Allmän skolframgång	1	2	3	4	5
Läsförmåga (mekanisk läsning)	1	2	3	4	5
Läsförståelse	1	2	3	4	5
Rättstavning	1	2	3	4	5
Skriftlig framställning	1	2	3	4	5
Grundläggande räkneoperationer	1	2	3	4	5
Textuppgifter i matematik / problemlösning	1	2	3	4	5
Engelska, börjat när? _____	1	2	3	4	5
Finska, börjat när? _____	1	2	3	4	5
Realämnen	1	2	3	4	5
Gymnastik	1	2	3	4	5
Slöjd och bildkonst	1	2	3	4	5

Beskriv elevens inlärningsfärdigheter (bl.a. läs- och skrivfärdigheter, anamma ny kunskap, erinra det redan inlärd, tillämpa det inlärd, lektionsaktivitet, provsituationer, hantering av skolarbetet):

ELEVENS FÄRDIGHETER OCH DERAS INVERKAN PÅ DELAKTIGHET

Beskriv elevens styrkor och utmaningar genom att dra ett streck på linjen. Beskriv närmare elevens egenskaper och eventuella behov av stöd. Om det har skett en märkbar förändring i styrkorna/utmaningarna under det gångna året, beskriv hur.

Elevers sociala kompetens, förmåga att fungera i grupp och upprätthålla kamratrelationer:

Utmaning |-----|-----| Styrka

Beskriv: _____

Elevers kommunikationsförmåga (t.ex. berättandet, talydlighet, användning av bilder/tecken, förståelse):

Uttrycksförmåga: Utmaning |-----|-----| Styrka

Talförståelse: Utmaning |-----|-----| Styrka

Beskriv: _____

Grovmotoriska färdigheter (t.ex. grundrörelseförmåga, fysisk aktivitet, smidighet, balans, hantering av föremål):

Utmaning |-----|-----| Styrka

Beskriv: _____

Finmotoriska färdigheter (t.ex. användning av händer, hantering av penna, teknisk-/textilslöjd, teckning):

Utmaning |-----|-----| Styrka

Beskriv: _____

Koncentration, självreglering och exekutiva funktioner:

Utmaning |-----|-----| Styrka

Beskriv: _____

Motivation och uthållighet i skolarbetet:

Utmaning |-----|-----| Styrka

Beskriv: _____

Känsloliv, humör och reglering av beteende:

Utmaning |-----|-----| Styrka

Beskriv: _____

Självständighet i dagliga funktioner (t ex matsituationer, av- och påklädning, wc, förflyttningar):

Utmaning |-----|-----| Styrka

Beskriv: _____

ALLMÄNT KRING SKOLGÅNGEN

Läxor (beskriv läxmängden och hur eleven sköter dem): _____

Rastsituationer (beskriv förflyttningar, är eleven ensam eller med kompisar, vad gör eleven, initiativförmåga, självständighet, behov av övervakning): _____

Har eleven omfattande skolfrånvaro? _____

Deltar eleven i morgon- eller eftermiddagsverksamhet (beskriv hur den fungerar)? _____

Har eleven skolskjuts (beskriv arrangemangen)? _____

Får barnet rehabilitering/terapi under skoldagen eller i skolans utrymmen? Hurdan rehabilitering/terapi, hur ofta, samarbetet med terapeuten och skolans personal? _____

SAMMANFATTNING

Är nuvarande stödformer tillräckliga för eleven?

Ja

Nej, vad vore det bästa stödet för eleven? _____

Är de nuvarande hjälpmedlen tillräckliga för barnet? _____

Samarbete med hemmet: Lite Något Mycket

Det mest väsentliga orosmomentet/ -momenten i elevens skolgång/utveckling? _____

Ifall eleven är i åk 5 eller 6, hurdana är planerna inför högstadiet? _____

Övriga kommentarer: _____

TACK FÖR SAMARBETET!